Elaberia of Additional Addition

VOL.

若者と支援者をつなぐ広報誌



















2 ぷちメッセージ ほか

アンケート 集めています! 広報誌へのご意見・ご感想 お待ちしております。

- 3 特集記事 海外のユースセンターを見に行こう!
- 12 TOPICS 新しい取り組み どこでもユースセンターきょうと
- 14 ユースかわら版







フィンランド



イギリス・ロンド



P8 · 9



今号では、海外のユースワーク・ユースセンターについて ご紹介します。

世界では、若者に対してどのようなユースワークを行い、 どんなユースワーカーが活躍しているのでしょうか。

今年度、当協会が科学研究や視察対応などで交流、繋 がりのある、イギリス・フィンランド・韓国のユースセンター にご協力いただき、若者へのアプローチ・事業内容・ユース ワーカーの想いなどなど、国を越えて、共通する「ユースセ ンターの意義」をお届けします。

P10 · 11

寄稿 『「ユースワーク」を読み解く視点』 両角達平 (日本福祉大学)

ぷちメッセージ

若者と地域

下京青少年活動センター 運営協力会 京都市下京区社会福祉協議会 会長

松山 健治



私とユースサービス協会との出会いは、2001年、元格致小学校に ユースサービス協会の事業所である「ユーススクエア高辻」が置か れたことに始まります。

当時、私は、格致学区の少補支部長から社会福祉協議会の会長を 担う時期で、地域の子どもたち保護者から高齢者を中心とした取り 組みまで幅広くかかわりを持つ時期でした。

学区の夏祭りや少年補導の行事に対して「ユーススクエア高辻| を通して、学生ボランティアの力をお借りする道が拓け、若者の豊 かな発想力やエネルギーを感じながら一緒に活動できたことが、地 域の貴重な財産になっていると感じています。

今年度、下京区社会福祉協議会の会長となり、下京青少年活動セ ンター運営協力会の一員として再びフレッシュな皆さんとご一緒で きることを、本当にうれしく思っています。コロナ禍を経て、地域 のつながりの希薄化や、若者も含めあらゆる世代での孤独孤立が課 題となっています。ほっとできる空間、たのしい時間を共有するこ とで、同じ地域に暮らすだれもが、世代や属性も超えて緩やかにつ ながっていけるよう、皆さんとともに歩みを進めたいと思います。

ユースセンターとわたし

田中 柊奈(大学4回生)



私は、東山青少年活動セン ター事業「東山アートスペース」と 「からだではなそう」という障がい のある方対象のプログラムのボラ ンティア活動をしています。

アートスペースのボランティア

を始めた頃、ナビゲーターや他のボランティアが「今日のテーマ気 分じゃないな~って思ったら、違うことで考えてみるのもありだよ!! と声掛けをしたり、アルミホイルを使った創作の際には「感触が嫌 だったら別の素材使おう と話したりしていたことが、私の中では衝 撃でした。実際、動物の創作がテーマの回でも、動物づくりはそこ そこにして自分の好きなモチーフを中心に作っている参加者もいれ ば、用意されたもの以外にも自分から積極的に素材を探しにいく参 加者もいて、アートスペースが「何かものを生み出す」「皆がテーマ 通りにつくる | ことではなく、「この空間で創ることが楽しい、好 き、と思ってもらえる | ことを大切にしたプログラムであることを知 りました。

そんな印象からスタートしたボランティア活動が、気づけば3期連

続での参加となり、参加者やボ ランティア同士の関わりの中で 自由な創作の面白さや交流の楽 しさが、着実に今の自分の活動 に活きていると感じています。



公益財団法人 京都市ユースサービス協会は、京都市内7カ所の青少年活動センターと、子ども・若者総合相談窓口、生活 困窮世帯の学習支援事業、社会的養護自立支援事業の一体的かつ効果的な運営を指定管理者として受託しています。青少 年活動センターは、それぞれの施設・設備に特徴があって、様々な事業活動をしています。また、厚生労働省から若者サポー トステーションの運営を受託し、若者の社会的自立や職業的自立に向けた支援も行っています。 インスタ**の** フォローしてね!

ユースサービスの理念

「ユースサービス」とは、子どもから責任ある大人へと成長する青少年を支援することです。

子どもたちが家庭、学校、地域社会、職場などを通じて成長し、自分自身の興味や関心を高める過程で、必要に応じて助言や 情報、または多様な人的・物的資源が得られるような機会を提供します。そして、青少年自身の積極参加によって、青少年と協 働の豊かな地域社会を創り出すことを目的としています。

3 YOUTH SERVICE | vol.41

イギリス・ロンドン

ユースワーカー1年目。 ロンドン・ゴールドスミス大学でコミュニティ&ユースワークを学び、修工取得後、メアリー ズで働く。

. ユースワーカー 約11年目。そ のうちメアリー ズでの勤務は

Sally Baxter

セントメアリーズ教会

つまり彼らの多く給食を受けている、うち約70%は無料利用する若者の ことを意味します。 ビスを受けている 態にあり、福祉サ は相対的な貧困状

with

young

people) とyouth

″若者と一緒にいること〟(working かと聞いてくれます。というの は必ず、若者とどんな仕事をしたの

ŧ

セッションの後、Sally

workは同じではないからです

ュ

クについて誤解されている



1990年代、イギリス全土にはユースクラブがたくさんあり、多 **様な活動が行われていましたが、現在、その多くは廃止されていま** ワーカー、Sally とJordanさんにお話を聞きました。

171

が、私たちのクラブは女子

、そして、

金曜日になる

られます。

しかし若者が必要として

がって全体象を見いり、も仕事の一部だし、時には2、3歩下仕事の一部だし、ます。でも、それも

を見たりする必要があります がって全体像を見たり、状況の変化

例えば、私を「いじめる」のが好き

るものは、必ず.

しも彼らが望むも

イギ

リスのユー

スセンタ

最優先に考えること」、その上で彼ら者を大切にすること」「いつも若者を

フワ

は、「常に若

のニーズと声を代弁することが求め

47/

ユースワ

カーの役割とは

ですなかで、彼らが本当に理不尽だが、その時間が、彼らに何をもたらすのが。その時間が、彼らにとってインパッ。その時間が、彼らに何をもたらすのでなければなりません。その場ではそう思えなくても。もちろん若者と一緒に過せている。

えません。

環境もよいとはい

世帯で育ち、

住宅

ば企画を考えるなどができます。

ことです。たしかに2~3時間あ 一緒に過ごし遊んでいると思わ

でれる

合の数がシングル

そして

かなりの割

は、1日のうち2

3時間を若者

との

るチャリティ団体が運営するMary's youth club(以下、メア リーズ) は活発に活動をしています。そこで働くふたりのユース ど多様なルーツを持っています。彼 です。 あり 来るの メアリーズにはどんな若者が する機会を準備しています。 私たちは彼らが新たなチャレンジをとがない若者と海にでかけるなど、 つようになっていきます。海をみたこ につれ、彼らはより強い好奇心を持 ユースクラブで過ごす時間が増える り、「楽しく、好奇心旺盛」なのです。 ンジェルではなく図々しい」面もあ らは「完全に無知ではない」そ に次いで白人、トルコ系、ミックスな ングにも入っていない「普通の若者」 通っていて、そして非行もせず、ギャ 勉強ができるわけではなく、学校に やってくる若者たちは、とびぬけて と多くの若者たちが集まります。 の利用が多く は、比較的男子の利用が多い傾向に

してカリブやアフリカ、それ

して「エ

ぜなら、彼らはそれを理解していない だ」と言った若者は一人もいません。な

からです。お腹が空いたり、

んでも

での経験のなかで「貧しい生活が嫌が何をできるかを考えます。これま

です。彼女はただ、私がそこにいないすらしなかったことを思い出したの

月前の彼女は私と目を合わせること していたのですが、話しながら、数ヶ な若者がいて、そのことをSallyに話

め、一つひとつつなぎ合わせて、私たち

なかで、彼らの言っていることをまとスキルが必要です。若者と話をする

むために、ユースワ

カーには多くの

のだけではありません。それらをつか

います。がけ、若者たちと誠実に話し合ってがけ、若者たちと誠実に話し合ってよう、「偽善者」にならないように心よう、「偽善者」にならないように心

さしく問いかけ、課題に取り組むこます。若者の態度や行動に対してや

とが求められます。

誤った価値観を教え込むことになり 動を容認することが、若者にとって

.動も重要です。無意識に誤った行

171

関係が誠実であること

若者に関心を持つこと

大切にしている

クの原則

の関心が全てではないこともありまことを大切にしています。同時に若者 それも手助けになります 立ちそうな場所などを紹介すること す。ユースワ 若者の興味関心、彼らの価値を知る -が彼らにとって役

ユースワ 必要性について クの社会的な

safe(安全)が保障されること、その

若者にとって最も重要なのは彼らの

Safeな場であること

彼らが直面している問題の多くの原のですが。実際、よく考えればそれは な場所をつくることはできます に、前向きな人間関係を築けるよう 因なのです。ただ彼らのために私た と話しています。彼らはいつも笑う ら、資本主義が若者の問題でもある と大きな社会的な問題なんです。 口なレベルで見ています。実際はもっ ないけれど、そこから離れて、幸せ ちが多くの変化を起こすことはでき から私は彼らの話に耳を傾けなが 多くありますが、彼らはそれをミク *若者にとって困難なことは

て

の重要な要素です。毎回やってくる自発的であり、これはユースワークユースクラブに来ることはあくまで

若者の自発的な参い

だ

時間には注意を払っています。

る内容にも関心を持ち、一緒に過ごすトフォンで何を見ているか、話してい

す若者たちに目を配る。例えばスマ

ためにユースワ

-は、そこで過ご

若者もいれば、数回しか参加しない

しか参加しない

ができる場であることが大切です 若者が自発的(ボランタリ

―)に参加

ば、時が経つにつれて彼らの住む団若者たちが協力することができれ 用意することはできません。しかし、 のない若者に新しい家やアパ 地の文化が変わり、団地を管理する ば住んでいる地域が嫌で仕方 トを

校、

示し、彼らが回答できるようにしてい

掲示板にこちらからの質問を掲

ます。また、若者全体の意見をきくた

愛しているかどうかに関係ないます。親や保護者は、子どもを 2 るため、彼らをセカンダリー績によって給与が支給されて います。彼らの教師は、生徒の成違う関係を持っているのだと思 します。私たちは若者と彼らの級化)や社会政策について話を ら、ジェントリフィケーション(高きを 迫られて腹を立てていた これこそが資本主義ですね。 時間を作れていないと思って 果てており、子どもたちと一緒にする の家族や親が、働きすぎて疲れ ともあります。あまりにも多く 実際に最善か見失ってしまうこ く、時には、子どものために何が 人生における他のどの大人とも ルに合格させたいと考えて います。 ー ス

、または街で時間を過ごすこ しく、迷惑になるのを歓迎し

(翻訳:廣瀬 時哉/南青少年活動セ

方法も変わってきます。もし、彼

-

ユースクラブのあるコミュニティセンター

スキルが必要なのです

とにも注力が必要で、

けでなく、人々の本音に耳を傾ける

・カーになるには、表面的なことだ

とで、それこそがユースワ かかりましたがそれは素晴ら でも言うようになりました。時間は た。でも今では、彼女は私に冗談ま とするとはぐらかすような感じだっ らかのコミュニケーションを取ろう ようなふりをするか、私が彼女と何

ークです。

・ユースワ

クは、細かいこ

育する責任がある、だから、ユー にあります。。私たちには、彼らを教 物価が高い状態、彼らは生活の危機

らが住んでいる住宅から立ち退

す。彼らがここにいてもよいと感じていて、私たちもそれを楽しんでいま 扱いです。メアリーズでは若者たちので、ショッピングモールでは迷惑者 場所と時間を過ごせる場を提供する とぐらいです。だからこそ、ユー 持っているほかの選択肢といえば、学 る場所を提供することが、 自分自身でいられる場所を作 います。彼らはお金を持っていない)分自身でいられる場所を作り上げ ユースワ -クの本質だと思います。若者が場所を提供することが、ユース ・クにとって重要なのは、物理的な ークは、若者たちがただ

若者の声をきく

若者たちからフィード

バックをもらい

スクラブでの取り組みに対して、

17/ 運営の課題

は難しいがそれも十分ではありませ方自治体からの援助がなければ運営 鎖されました。ロンドンの中心部でも響を受け、多くのユースセンターが閉 ており、企業に支援を依頼す を考えなければならない時代になっ 能性を保つため、自分たちでその方法 は難しいがそれも十分ではありま 3年と期間も限定されています。 ロジェクトに対するものが多く 加え、国からの支援は通常小規模プ れました。運営面では予算の削減に なども視野に入れて ん。多くの団体はサ 数か月で2か所のセンタ ースワ 保守党政権に替わって クはイ ギリス全体で影 ビスの持続可 -が閉鎖さ 地

フィンランド

(二ックネーム: Meiju) 471 歳未満と定義しており、中でもヘルシ 若者の年齢層 ンキ市のユースサー ユースセンタ フィンランドの若者法は、若者を29

の対象となる

○若者の参加と自発的行動を奨励

する。

多種多様な活動があり、やり方も

オフィサー Merja Hovi

の若者を対象としています。

ユースセンター

-の利用者は通常、

-ビスでは、10~25歳

12歳と13歳以上の2つのグル

の重要性を強調しています

ープ活動やユース

行っています。フィンランドのユー それらは地域のニーズに基づいて さまざまで数多くあります。また、

Oodi HPより掲載。Photo:Tuomas Uusheimo

ークは、特に若者のグループ活動

、日本人口の約4.4%。ヘルシンキ市は都市部ですが約66万人 、京都市の約45%の人口です。そんなヘルシンキ市には、市が運 営するユースセンターがなんと約60箇所あり、ユースワーカー専門職が 300名程います。ヘルシンキ市で30年以上、ユースワークに携わってい るMeijuさんにお話を聞きました。 歳)です。 は 17 象年齢は3年生から9年生(9~16動に関するフィンランド・モデルの対 干異なります(18~20歳)。 スや療育を必要としていない生徒を対象と は12~15歳までです。また、 としています。 はなく、ユースセンタ との体験活動を行っている。活動への参加は している。あらゆる種類の楽しいアクティビ

・ドのユースワークは「The Youth Act(若者法)」という法律

定されていることが大きな特徴です。フィンランドの人口は約

プログラ

(NUPS)に従っています。 Basic Plan of Youth WorkJ クは、ユースワークの基本計画「The 私たちの組織で行われるユースワ

❷地域社会や若者グループと協力 ○若者の主体性を高める。

ムの内容

通じてコーディネー このプロジェクトはユースサ

るものもある

ランド語でEtsivä nuorisotyö)で プに分けられます。正確な年齢上限 -によって若 -ク(フィン てているとはいえ、個人活動も行わ センターにより多くの資源を割り当 もちろん、グル

アウ

-チのユースワ

活動の企画、若者の暴力行為への介 入が大きなテーマとなっています。

1Luotsi(ルオツィ):ヘルシンキの総合学

-が必要だが、児童福祉# 15歳)の生徒で

出されています。プロジェクトはま結果、アイデアや運営モデルが生み 進行中のプロジェクトがあり、 来年に向けて計画しています。現在 孤独を減らすための手順や方法 だ進行中ですが、完成に近づいてい すべてのユー . フ クユニッ-その が

孤独

様々な状況へのサポー

、同年代の仲間

年生から9年生(9 活動(グループ)は無料で、対象は3 れます(フィンランドの趣味モデル)。 放課後、学校で趣味活動が企画さ トされます。この 16歳)までのク -ビスを

最近力を入れている プログラム

Luotsi(ルオツィ)活動の対象年齢

、レジャ

洁

28歳までの若者を主要年齢層

47>

現在のところ、孤独感の解消、趣味

(Pulssi)などの様々な趣味活動がユースワークユニットでも、プルシ

クユニットでも、プル

380グループが活動している。 の希望に基づいて選ばれ、現在週に ラスの生徒です。趣味の内容は、若者

※2Pulssi(プルシ):やりたいことが何も

企画されています。

若者の暴力防止

活動があり、1回で終わるものも、続いてい」という若者対象の事業で、これまで43

がわからない」「大きなグループには行けなサッカープログラムと違い、「やりたいこと

遠足等無料で参加できる。既存のカフェ 18歳までの若者たちが、趣味やイベント ちによって考案、企画、実施される。12歳から ない若者たちに向けたプロジェク

を受け、さらに2年間継続して プロジェク トはさらなる資金援助 ŧ

います。ユース と40%を超えて 回の人も含める は「何かをする「友達」、2番目 センター 最大の理由は ・に通う 定義されています ユースワ 私たちは、平等、 重視されている主な原則 基にしています。 開発を積極的に推進しています。 これらはユースワ 発性、活発な活動、仲間づくりを 私たちの活動は、若者の参加、自

持続可能な

Office Frederiksberg(通称 フレディ)

ヘルシンキ市ユースワーク事業が入る複合施設

こと」です。 目は「ユース 術など)」、3番 手先を使った技 び、運動、料理、 こと(ダンス、遊 ・に会う

●私たちは主に、若者の自由な時間 を利用して活動しています。

●私たちの事業は、若者の学ぶ力を 促進するものです

●私たちの活動は、若者や彼らの ニーズ、ユースワークの活動環境

17>

ユースセンタ

-に来る

ユースセンター その地域の他のサ

-までの距離、そしてい

・ビス、最寄りの

わゆるPD指数(社会的優遇行為)な

多くの事柄に関係してい

が考案され、現在実際にテストされ

置されるかは、その地域の若者の数、

。プロジェク

ト期間中に運営モデル

じいコ

ースセンタ

がどこに設

若者の特徴

若者を定義したり分類.

したりするの

171

ュ

スセンタ

- で若者は

ユースセンター

の活動に参加する

らです

特定の活動に特化したユースセン

活動、さまざまなスポー

ツ活動、料理

機会があるかに影響されます。ダンス

これは当然、家によってどのような

どのような活動をしているのか

若者すべてに開かれたものであるか は好きではありません。興味のある

9

·(HBQTL、ゲ

●私たちは、自分たちの活動ととも に関する情報に基づいています。 私たちは、ニーズがより高い人々 に他の事業者の取組みも尊重し、 トナーとして協力しあいます。

●私たちは、若者たちの家族や親し 地域のために働いています。 い人たちに配慮しています のために、また、よりニーズが高い

存在について なろうと思ったきっかけ ユースワ ースワ・

國府

宙世/北青少年活動セ

Farmを除く)。昨年秋に実施した顧

の方が多く訪れます(Fallkulla

客調査(N=1136)によると、週に2

-スセンタ

か趣味を持って

いる

人は全体の

ない。学ぶ機会や活動する機会を与スフルな毎日を送っているかもしれ 特に高校生は勉強が忙しく、ストレ ことがないから」と答えています。

学ぶ機会や活動する機会を与

集まり のテ Farm、スケ

ます。しかし、平均すると、

ーマに関心のある若者が自然と

クなど)には、そ

ぶら」したり、友達に会ったりするこ や遊びは人気があります。ただ「ぶら

とも、若者たちがユースセンターに

イ、Fallkulla

ユースセンター

-には女性よりも男性

調査によると、回答者の2%が「安心 やって来る理由にしています。利用者

17/

して過ごせるから」、19%が「他にする

他の多くのユースワー カー と同じ

> 発点でした。 ように、私にとっても、若者を手助け し、彼らをサポー トしたい想いが出

ラックスすることも大切です。

クで

・ク基本計画に

えることはもちろん大切ですが、リ

選 !!!

事が起こるようにする人、つまりフ 社会へ影響を与える機会を作ること に影響を与えることも同じくらい重 者が生活する上での状況、つまり構造 者と交流することも重要ですが、若 ます。ユースワ 要です。また、若者が仲間と出会い も重要です。またユー 今の私は、少し違った見方をして ターでもあります。 カー ナ フ の仕事では、若

社会に不可欠なのか? なぜユースワ

の声を聞くことを可能とするからで ユースワ ークは、社会の中で若者

間としての存在価値として促えまく、あくまでもひとりの独立した人 子どもから大人への移行期ではな を育むことです す。ユースワ ユースワー ークの使命は、この視点 クでは、若者は単なる

問題行動など)だけを捉えて若者にア とらえます。特定の視点(学習、健康、 チすることはありませ スワ クでは、若者を全体的に

する機会を必ず持っていることが原 点なのです。 また、若者を分類したり見立て しません。個々人の活動において 人生全体においても、誰もが成功





6

YOUTH SERVICE | vol.41

ソウル特別市立ボラメ 青少年センター館長

「小年に関連する40以上の機関で構成されており、その会員機関と」 業を紹介します。

援センター に参加する機会を提供 少年が多様な教育活動 進行する青少年総合支 しています 合計13の分野で、青 参与 分野 連携 安全な 環境 進路 教育 文化交流 未来産業 革新空間 身体の 健康 生命の 尊重 統合 相談

YNBC

青少年

放送局

青少年 自由空間

> 生活 体育

体験活動







青少年活動施設 青少年センタ

市立ボラメ青少年センタ 青少年の幸せな成長のための

市立麻浦(マッポ)青少年センタ

特徴的な事業は放送文化コ

青少年の成長と発達を支援する

優秀機関、女性家族部 少年のための多様な教 ソウル特別市評価で最 86年度に開館し、青 ソウル特別市が運営し ソウル銅雀区にあり、

いる機関として

青少年国際交流プログラム

育活動を進めて

Jun-Gun Kwonさん

と力量強化を目的に

権利 分野 体験 活動

参与活動

進路活動

国際交流

学校・ 地域連携



の体験、学び、分かち合いのハ

民のための多様な地域社会で 運営を通して、青少年や地域住 体育と生涯学習プログラムの (参与、体験、キャンプ、祭)生活

ブ的な役割を担っています。

85プログラムを運営して 事業は計5分野25地域

麻浦青少年センター



ディア活動を提供しています。

また、青少年成長支援活動

YNBC青少年放送局

グなどの専 集、制作

門

的 な

放送、

を支援しており、YNBC青少 発揮するために青少年の成長 芸術的感覚を育み、創造力を

ちのコンテンツ企画、撮影、編 年放送局を運営し、青少年た

広報、マ

ケティン

ル学生の学び場認証機 ウル特別市教育庁ソウ 路体験認証機関及びソ 級、教育部教育寄付進 総合評価で最優秀等



ンテンツの制作活動を通じて 時代に放送、メディア、文化コ びている文化コンテンツ産業 ンテンツ製作所で、脚光を浴

青少年キャンプ

- 時青少年シェルター移動バス



刺青除去 特別事業



青少年セーフティネツ

教育及び研修事業

危機青少年支援事業

訪ねて行く悩み相談所

専門家スーパービジョン

171



17)

予防教育、代案活動

心理・情緒的健康を守るための 恩平 (ウンピョン)区 青少年たちの 青少年相談福祉センタ

17)

青少年保護福祉施設

きるように支援する機関です を助ける地域社会の中で健康的に成長で 年たちの心理・情緒的回復と福祉の増進 ソウル特別市の恩平区に位置し、青少 センター

-では、5分野、 20以上の事業で

提供するために努力しています 構成されており、青少年の実践的な支援を

関です。

相談チ

ム、教育研究チ

ムに分かれており、

的相談、治療、予防活動、専門家養成、デジタルディアへの依存レベル別のリスクに応じて、専門

2

0年度に開館し、青少年のデジタルメ

ソウル特別市にあり、市が運営しています。

メディア過依存研究などを行う予防専門相談機

業は5分野、4プログラムを運営しています。

専門家養成 広報、認識改善 その他事業

心理相談、治療

予防教育、代案活動





志願相談員養成課程



青少年保護福祉施設 青少年支援センター 学校外青少年たちは私たちが守る

17>

を考慮して様々なプログラムを支援する成長できるよう、個人的な特性やニーズ外青少年がより健康な社会構成員として、ソウル特別市の恩平区に位置し、学校 支援センター恩平区学校外青少年 験及び就職支援、自 援、教育支援、 機関です。 センタ は、相談支

街中の青少年が安全で健康的に家庭や社会の一員

-ン、相談、食事、健康支援、緊急保護を通じて、

して成長できるよう支援する機関です。

業は7分野、1プログラムを運営しています。

事業チ

ム、運営支援チ

ムに分かれており、

家出青少年支援事業 地域社会連携事業

・チ事業|特化事業

特別支援事業

資源活動家運営事業 広報事業

おり、家庭外青少年の早期発見、家出予防キャン 女性家族部評価優秀機関として複数回選定されて

移動シェルターです。

本機関はソウル特別市及び

に開館し、ソウルカンナム地域を訪れる青少年の

ソウル特別市が運営する機関で、2014年度

市立一時青少年シェルタ

— (移動型、

家庭外および危機青少年の健康で安全な成長を支援する

青少年シェルタ





インターンシッププログラム

以上は、ホームページhttp://www.ep1318.or.krに詳細な事業内容が掲載されています。ぜひご覧ください!

読み解く視点

両角達平 (日本福祉大学

はどうかという視点です う点です。第2の視点は、社会の状況 クの対象とアプローチが何型かとい 可能です。本稿では、海外のユース 相対化し、問題点を検証することも 見つけることで、普段の現場の実践を ことができるからです。また、違いを 実践の励みにつなげたり、指針とする 共通点を見出すことで、それを日々の 歴史の差異があるにもかかわらず、 意義は大きいです。 域において、海外の事例を知ることの 祉などあらゆる対人の実践を伴う領 案します。まず第1は、ユー クを読み解く際に、2つの視点を クに限らず、教育や福 なぜなら、文化

3 確立した理由 ーロッパで若者政策が

には日本の青少年教育と欧米の が交じり合い、そしてさらに近年 活動が入ってきたことで、それら2つ れています。日本においては、伝統的 も、若者にかかる活動の総称と言わ ユースワ MCA、ボーイスカウト運動などの クは思春期以降の子ど

> には3つの背景があります 欧州の若者政策の領域で広がったの されてきました。ユースワークが汎 地で様々な若者と関わる活動が展開 はイギリス発祥であり もともと「ユースワーク」という言葉 は、児童福祉や若者支援の領域と関 だを持ちながら発展してきました。) = -ロッパ各

応です。1 クは推進されてきました。 ルにおける若者政策の中でユースワ 体にユースワー 2009年に汎欧州の政策の実践主 策が広がっていったのです 策もこれらの国際機関において確立し できた点です。それに相まって、若者政 始めました。2つ目は欧州評議会や するという若者政策の分野が確立し とで、社会的弱者としての若者を包摂 が参画を要求しました。また1970 おける学生運動の機運が高まり、若者 た。これらの背景を受けて、汎欧州レベ いくことで、ヨーロッパ全体で若者政 Uなどの汎欧州を統合する動きが 代には、若者の失業率が上昇したこ つ目は、若者の参画と包摂への対 ・960年代にヨーロッパに クが位置づけられまし 。そして、

171

います。 や意思決定に積極的に参画し、包摂る社会に働きかけ、若者が地域社会 的には社会実践であり、若者が生き 基づく」とされました。そして、「本質 ルかつインフォーマルな学びの過程にに焦点を当てた若者のノンフォーマ 供され、若者と若者の主体的な参加 ンティアのユースワー ユースワークは、「有償もしくはボラ 質を持つ様々な活動をカバ 社会、文化、教育、環境、政治的な性 評議会によるユースワークの定義は 義の用語」とされました。そして、 されました。また、2021 かけること」がユースワークの要素と を作ること」と、「若者の でしょうか。2015年の欧州ユース よる、若者と共に行う若者のための 改めて、ヨーロッパにおけるユース ク大会では、「若者のための空間 クはどのように語られているの - プあるいは個々 カーによって提 人での若者に 人生に橋を -年の欧州 ハーする広

年

ユースワークとは?

88年生まれ長野県出身。日本福 祉大学 社会福祉学部 専任講師 若者の社会参画について、ヨー ロッパ(特にスウェーデン)の若 者政策、ユースワークの視点か ら研究。主な著書に『若者からは じまる民主主義』(萌文社)、共訳 書『政治について話そう!』(アル パカ) 、『若者の権利と若者政策 (共著)』(明石書店)がある。

171 ユースワ 2つの軸

1 (2021年9月):171-96. (翻訳)」 国際関係・比較文化研究 20, no. 月31日に採択された勧告CM/Rec

クをとらえる

という特徴を持っています。加、そして支援が個別化されている プローチは、教育や訓練、就業への参 自由主義国家的なアプローチであ としています。一方、ターゲット型は 脈で展開され、普遍的な権利を基盤 代から70年代のイギリスなどの文 特別なニーズを持つ若者に向けて展 ゲットという、ユースワークの対象で 象としています り、社会的排除層としての若者を対 あり、福祉国家や北欧、1960 されたサポ 開されるアプローチであり、個別化 けのアプロー の2つの軸がこれまで議論されてき ですが、ユースワー れたものです。他方のターゲットは、 わけた軸です。ユニバ ました。1つ目がユニバー ーサルアプローチは健全育成的で 欧州におけるユースワークは様々 -チであり、誰にでも開か トを提供します。ユニ 。また、ター クを理解するため ーサルは万人向 -サルとタ 年

行型のユースワークは、若者個人を 移行型、フォー のような考え方に基づいて展開さ ているかという軸であり、これには もう1 つの軸が、ユースワ -ラム型があります。

が図表1です を交差させ、二次元マップにしたもの 方に基づいています。これら2つの軸 会問題自体を定義し直す 方向性自体を若者と問い、議論し、社 型のユースワークは、社会のあり方や の支援を想定しています。フォーラム 社会に適用させるための教育や移行 という考え

権者教育、または学校起点の「探究」 例を挙げると、「ユニバ ラム」の軸を置いています。具体的な 軸を置き、横軸には「移行」と「フォ る「ユニバ 縦軸にはユースワ ーサル」と「ターゲット」の クは、キャリア ーサル」「移行」 クの対象とな 教育や

227-98 0 フォーラム:社会のおり方や方向性自体を若者と問い、議論し、社会問題を定義する 修行:若者個人を社会に適応してもられめの教育や修行の支援 0 0 0

集者:田中治彦,萩原建次郎・東洋館出

図表1:ユースワークを捉える2軸

具体例を挙げてみよう(施設、団体、事業、方法など)

概算:

ユニバーザル: おらゆら若者に関かれたアプローチ

ターゲット:特別なニーズを持つ若者へのアプローチ

コニパーサル×移行型: キャリア教育、主権有教育、探求

ユニバーサル×フォーラム型:ユースカウンシル、若有運動

ターゲット×フォーラム型:当事者グループによるアドボカシ

ターゲット×移行型:学習支援、ニートひきこもり支援

47> 若者や社会の状況は どうか?

ユ か の事例を知る際には、支援者や く社会の状況を捉える視点も忘れ く、若者とユースワークを取り かという視点に偏りがちです。 いう視点です。世界のユ く視点は、社会の状況はどうかと ースワ-2つ目のユースワークを読み解 し、そのような目線だけではな - ク組織が何をしている 巻 L

が理解しやすくなります。先述の韓 で、ユースワークの多様なアプローチ組織などを具体的に挙げてみること 図に、日々の現場の事業や他地域の ニート、ひきこもり支援などが挙げら 提言など、若者の視点で社会の問題 は、当事者グル れます。「ター を持った若者に向けた学習支援や 「ターゲット」「移行」は、特定のニーズ を提起していく事例が入るで スカウンシルや若者の政治参加、政策 「ユニバーサル」「フォーラム」は、ユー 支援などとなるでしょう。そして、 でしょうか? はそれぞれどの象限に当てはまる 国、イギリス、フィンランドの実践 -活動などが想定できます。この ゲット」「フォ ープによるアドボカ ーラム」 けユースワ·

加:ユースワークが築く新たな社会、編援の政策と課題」・若者の居場所と参 ※2平塚眞樹、「第3章子ども・若者支

有無で同程度とされています。 ス、経済的支援の有無、コミュニティの 社会的な認知度、教育やキャリアパ国(イングランド)は、ユースワークの ング調査によると、フィンランドと英 ク施策は手厚いといわれます。しか でも、イギリスは新自由主義の波を受 ロッパにあるフィンランドやイギリス し、ユースワーク環境に関するマッピ はなりません。例えば、同じヨ 他方のフィンランドはユースワ ークが切迫した状況にあ

況を比較すると、国ごとに異なる社ドやイギリス、韓国、日本の若者の状 やイギリス、韓国、日本の若者の状一方で、なマクロの視点でフィンラン

> education in Europe: Policies, Tanya Basarab ※のTaru,Marti,Ewa Krzaklewskaと す。(図表2) 国は32位、日本は30位とい 合で5位であり、イギリスは15位、 この指標によると、フィンランドは総 し国民の幸福度を測定しています。 国民生活に関わる11の分野を数値化 指標は、GDPに代わる指標とし (OECD) が201 し指標という、経済協力開発機構 がわかります。例えば、より良い暮ら会的な要素が影響を与えていること .Youth worker 1年に発表した う状況で

Europe,2020年 structures,practices.Council

ようになるでしょう。今後 が異なることが理解できる の背景や社会的な意義づけれているユースワークのそ 高いとされています。こ 高いとされています。この市民参画の度合いが比較的 ており、韓国とイギリスは 足度において上位に位置し ど)、教育、環境、 ミュニティ(社会関係資本な がります。フィンランドはコ 国の強みや特徴が浮かび上 考慮すると、各国で展開さ ようにしてマクロの視点を 指標の内訳を見ると、各 人生の 満

指標	イギリス	フィンランド	韓国	日本
総合 (41カ国中)	15位	5位	32位	30位
住居	20位	22位	7位	26位
所得	7位	18位	22位	21位
雇用	12位	16位	19位	15位
コミュニティ	22位	4位	38位	32位
教育	25位	1位	11位	14位
環境	19位	2位	38位	21位
市民参画	6位	23位	2位	39位
健康	17位	21位	37位	35位
人生の満足度	19位	1位	35位	31位
安全	13位	6位	11位	16位
ワークライフバランス	28位	16位	35位	37位

図表2:OECDより良い暮らし指標 を読み解く際の参うの海外のユースワー らにして 予例

1両角達平,津富宏:「『ユ-議会・閣僚委員会により2

ースワ

年 5 S



※子ども・若者ケアラー…本来大人が担うと想定されている家 事や家族の世話などを日常的に行っている子どもや若者

も・若者ケア ています。子ど いえ』を運営し て『おりおりの 家〟をコンセプ れる、まちの トに、左京区に

は、市内の青少年活動センター

- にある、自由に過ごせるロビー空

コンビニくらいの広さの小さなユースセンターで、イメージ

間のみではありますが、機能は同じです。でも、ちょっと違うの

おりお 炉めました え

~ときどき帰

改めてオープンしました。

での活動を経て、2023年12月17日に市営住宅

- 7号室で

じまった「向島ユースセンター」。地域の応援も増え、中学校跡地

ニュータウンで、約10年前、商店街の一角を使って、ひっそりとは

青少年活動センターにアクセスしにくい立地にある向島

の方とともに運営しているところです。 は、京都市の施設ではなく、当協会が地域 いろんな場所、いろんなサイズ、いろん

これからも仕掛けていきたいと考えて な人が運営するユースセンター 7』をモデルに -を、『向

島ユースセンタ

ていきます。また、折に触れて、帰ってく で、相談や医療機関との連携をすすめ ことができます(利用料無料)。その中

として、ゆっくりしたり、学んだりする

ト(休息)拠点(日中利用·宿泊可能)

-*のレスパ

ることもできるような場を目指してい

ご寄付のお願い

wakashoku.com

若者を「食」で応援するコミュニテ

当協会では、ユースサービスの理念のもと、以下を柱として様々な取組を 行っております。

- ・若者が本来持っている力を発揮する場づくり
- ・若者が課題を乗り越えていくための支援

応援したい人たちが、つながるコミュニティをもとに、フ

ケットで若者に食とつながりの機会を届けます。京都一帯で若者

「お金がない」という課題だけではなく、孤食や偏食、心も満たさ

コロナ禍に露呈した、若者が食事を摂れていない問題。それは

れる食卓につけていない事実があります。地域の飲食店や若者を

を応援する『どこでもユ

実現のためのは

- ・若者の市民参加、地域社会への参加を促す
- ・ユースサービスの活動を広く知ってもらうための活動

00950-2-172487 郵便振替口座番号 公益財団法人 京都市ユースサービス協会

※いただいた寄付は広報誌『YOUTH SERVICE』にも活用させていただきます。 ご協力をお願いいたします。



職員を 募集していま す



若者の場所

市営住宅空き住戸を活用した

向島ユースセン

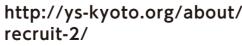
9

7

公益財団法人 京都市ユース サービス協会で は、一緒に活動 する仲間を募集

しています。

詳しくはこちら▼



みなさまからのご応募お待ちしております!









か、公園の駐車場などを間借り

で料理を提供するほ

青少年活動センタ

の活動・居場

所・相談機能を持つ、即席のユ

スセンタ

を京都のあちこちで

仕掛けていきます。

でも、だれでもふらっと行くことができて、自分らしく過ごせる場 所。ですが全ての若者が、ユースセンターを知っているでしょう か?立地や時間帯、雰囲気など、いろんな理由で青少年活動セン ターでは出会えない若者はたくさんいます。

ユースセンター(=青少年活動センター)、それは若者がいつ

そこで、「どこでもドア」のように、京都のどこにでもユースセン ターが当たり前にある日常を目指して、どこでもユースセンター きょうとは生まれました。今日もあなたのもとへひとっとび

"京都の若者へ寄り添うアプローチによる生きる基盤支援事業"」の助成を受け て実施しています。



インスタグラムは

こちら

YOUTHST

AND」で、あいましょう!!

そんな出逢いを大事にしています。

出店情報はインスタグラムをご覧ください。

んを買ったら、そこがユー

ースセンタ

-だった、

とはもちろん、キッチンカーで美味しいごは

YOUT

S

AND」をめがけて来るこ

(ユーススタンド)出動

YOUT 移動型ユースセンタ S D

TOPICS

a firey-180? Grant della Stateman Tanada Adday 出通い行い在会長原山/ 32m 取り組み 日 日島 2-スセンテ 117 (2) 2-大江 con. 民政民を センテ OF MANTE no co 36.00 x 26.05 2-17-9 66. Transp. 2014 30.000 x 2014 F# F# The main the 1-2.29×F 0:0 おんなとれる。シェアヤ・ナンカー!

S

AND」はキッチ

どに出店する中で、いろいろな声を聴いて 左京・右京・西京に重点を置きイベントな に定期的な活動が実現できないか、企てて います。今後、共感するパ 現在、青少年活動センタ のない、上京・ ととも

いるところです

若者はもちろん、地域の方にとっても

B YOUTH SERVICE | vol.41



居場所づくり

品づくりに熱中しながらも 想があり、和気あいあいと 最後は「喋りながら出来たの わる機会になった」という感 がよかった」「同年代の人と関 を制作しました。それぞれ 部の商店街にあるレンタルス では創造工作室を会場にして んで「オリジナルエコバッグ」 いましたが、今年度はセン を実施しています。昨年度ま 所づくり事業『EP(エピ)』 回の参加者は9名。机を囲ースで開催しています。第 東山青少年活動センターで ものづくりを通した居場 ・から飛び出し、東山区南 るう



オープン!

たやりたい!」「次はハンバーいました。「楽しかったし、ま の日のメニューは、コロッケ があがり、急遽中学生が運営い。明後日空いてるで」と声 喫茶を実施しています。先日という青少年を対象とした グをやりたい!」と感想をも 生のボランティアさんたちと する喫茶が実現 は、喫茶を利用したことのあ 日の夕方に『ワカモノ食堂』 一緒に、調理から配膳まで行 南青少年活動センター ーでは、毎週火曜日・木曜時間少年活動センターの口 。普段運営している大学 人の中学生から「やりた



これ以外にも やってるよ!

向けた居場所づくり 通信制高校の生徒に

彼らにとって、安心して他者世代との交流機会が少ないの回数が限られており、同 兼ねています。卓球やボーるためのきっかけづくりも卒業後もセンターとつながと過ごせる場所です。また でいる様子でした。今後は過ごす時間を心から楽しん 状から、下京青少年活動セ入学が多い通信制高校の現 て、さまざまな展開をして参加者の意見も取り入れ 参加者はユースワー 交流する機会を提供しま レッシュしながら同世代と ル』を立ち上げました。登校 ンターでは『しもせいサー 。初回は、 ムなどをして、 卓球も白熱し、 力



ふる」によるブース出展、育都デスク、こども食堂「から 験、世界の遊び体験コ文化体験やメイドカフェ 来場し、非常に賑やかな空 者から大人まで多くの方が きました。当日は子ども・若 あるグループに協力いただ など、普段からつながり やボランティア、 室』に参加している学習者 ーをはじめ、『にほんご教 - ジ発表 CA京 0

|学が多い通信制高校の現不登校経験がある生徒の

デイ』実施しました

文化体験やメイドカフェ体では3年ぶりとなるセンターまつりを、伏見区総合いプラザ2023』と同日いプラザ2023』と同日いプラザ2023』と同日のでは3年ぶりとなるセンター





カフェやっています

中央青少年活動センターで

これから

ンタースタッフや利用者同士 合間にふらっと立ち寄って、 円前後で、施設利用や自習の フェ』を定期的にオープンし 、ロビーで『なかせい メニューは30~50 いる人たちが交流し出会え と関わりたい人、気にかけて を通じて地域の子ども・若者 事業『大人カフェ』は、「食」

テーマにして、ざっくばらん 山科での「居場所づくり」を に語り合っています。 各回、ゲストをお招きし

でゆる

く交流できる空間に

なっています♪

時にはかき氷

李 忠奎さんがゲストです(参21時[泉ハッピー食堂]代表の 24年2月1日(木)19 今年度の第2回目は、20

ショップ、ゲ

その日のカフェは来

ーユーや、参加型のワーク

くりなど季節に合わせたメ

お待ちしています。 一緒に「子ども食堂」につい

第1土曜16時半

17 時半

2023年度

に立ち寄ってくださいね てみないと分からない

(対象:青少年)





発行

公益財団法人 京都市ユースサービス協会 **T604-8147**

京都市中京区東洞院通六角下ル御射山町262 TEL: 075-213-3681 FAX: 075-231-1231 E-mail: office@ys-kyoto.org HP: http://www.ys-kyoto.org

X(I\(Twitter \)): @otaeru_ys_kyoto Instagram: @otaeru_ys_kyoto 印刷:株式会社谷印刷所

デザイン:株式会社オム

出かけています!

見つけるプログラム自分にあった仕事を

声を、つむぐ。』

ネットワーク 山科

ら相談になったり、チラシ作企画を行いました。立ち話か を試みています。11月3日ちらから出向く、出張相談会 では、情報発信コーナー (祝)開催の事業『ユスカルー 潜在的なニーズのある場へこ の相談を待つだけではなく では、困り事を抱えた方から しいチラシ作成に向けた掲示 子ども・若者総合相談窓口 たくさんありました

自分のことや仕事のこと

「面接の自己PRで言葉につ

いるのかわからない 「どんな仕事が自分にあっ

ら始めてみませんか?

話を聴くことができる出張 毎月第3月曜日に、個別にお 伏見青少年活動センターでは と、出かけたからこその出会 成のアイデアをいただいたり 相談会を実施中です。

> 募できるようになることをのワークを通して、求人に応 のワークを通して、 や、自己理解を深めるための では就職活動の流れの紹介 クと参加者同士で

3月30日(土) 3月24日(日)

13時~17時 2024年2月3日(土) 事業、声を聞く事業、特に社もに、若者の声から生まれた ジウムを実施し、社会に向け関わるテーマを設けてシンポ える機会を設け、新たな価値 のリアルな声を発信するとと 若者や若者に関わる関係者 子ども家庭庁の設立にあわ の合同企画。年に一度、若者に7つの青少年活動センター を生み出す場を作ります いて報告。来場者とともに考 会的に訴求力の高い事業につ せて、「若者の声」をテーマ て発信しています。 今年度

場所:中央青少年活動センタ